

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Падинское
Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО Руководитель центра «Точка роста» <u>Ионина</u> Ионина Е.В.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ № 4 _____ Артемова И.М.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАПРАВЛЕНИЕ _____ естественно - научное _____

Наименование программы _____ «ЮНЫЙ ЭРУДИТ» _____

КЛАСС _____ 2 _____

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: _____ в неделю _1_; всего за год – 34 _____

УЧИТЕЛЬ (ФИО) _____ КАЛЛАСОВА К.К. _____

КАТЕГОРИЯ _____ первая _____

с. Падинское, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эрудит» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа адресована обучающимся 3 класса и рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Курс кружковой деятельности «Юный эрудит» реализуется в полном объёме на русском языке.

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Объединение «Юный эрудит» имеет научно-познавательное направление и составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку, окружающему миру. Материал кружковых занятий имеет широкий тематический диапазон, позволяющий учащимся расширять свои знания о закономерностях родного языка и представления по математике, окружающему миру. Рассматриваемый материал выходит за рамки традиционной программы и вносит элемент неожиданности в сочетании с различными "заковыристыми" формулировками. Задания могут носить комплексный характер, и их решение предполагает использование материала нескольких тем. Задания подобраны так, чтобы максимально охватить основные разделы школьного курса, причём среди них обязательно есть такие, которые доступны для всех учащихся.

Программа «Юный эрудит» рассчитана на учащихся 4 класса. Опыт работы с детьми младшего школьного возраста показывает необходимость формирования умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через интересную деятельность. Необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование устойчивого интереса к углубленному изучению математических, природоведческих материалов и родного языка с учетом индивидуальных способностей учащихся.

ЗАДАЧИ:

- закрепить интерес, с которым дети пришли в школу;
- привить интерес к математике, русскому языку, окружающему миру;
- расширить и углубить программный материал по данным предметам;
- пробуждать у учащихся потребность к самостоятельной работе;

- содействовать развитию способностей и потребностей познавательного характера, интеллектуальных и нравственно-волевых качеств.

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению математики, русского языка и окружающего мира;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды; воспитание вежливого отношения к окружающим людям;
- формирование мотивации дальнейшего углубленного изучения математики, русского языка и окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру;
- пользоваться справочной и дополнительной литературой;
- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа;
- строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
- предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др;
- описывать свойства предметов, сравнивать предметы по определенным параметрам, устанавливать связи между различными явлениями, переходить от одних связей к другим;
- решать несложные логические задачи, используя таблицы, графы;
- устанавливать закономерности в числовых рядах, согласно изученному программному материалу;
- классифицировать предметы, слова, числа;
- подбирать слова-синонимы, слова-антонимы;
- вести наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- формулировать сезонные изменения в природе;
- решать простейшие задачи на построение;
- сочинять и разгадывать шифровки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *виды углов: острые, тупые, прямые, развернутые;*
- *виды многоугольников;*
- *определения луча, отрезка;*
- *понятия "синонимы", "антонимы";*
- *основных обитателей животного и растительного мира Каширского края;*
- *основные промышленные предприятия г.Кашира, образовательные учреждения, учреждения культуры.*

3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
Математика			
1	<p>Вводное занятие. Числа-великаны.</p> <p>Решение задач на переливание, взвешивание. Геометрические головоломки. Решение задач на "дележи". Решение задач на пересечение, объединение множеств. Решение задач о лгунах. Решение задач о переправах, разъездах, переездах. Решение логических задач. Задачи на движение. Старинные задачи. Олимпиада по математике.</p>	<p>индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности.</p>	<p>Познавательная интеллектуальная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>
Русский язык			
2	<p>Хорошо ли ты знаешь русский язык? Викторина. Игры, загадки, кроссворды. Занимательная фонетика. Знакомство со словарями русского языка. Чудесные превращения слов. "Трудные" слова. Группировка слов по видам орфограмм, по тематическим группам. Для чего нужны знаки препинания? Почему их так называют? (происхождение слов) Слова-пришельцы. Крылатые выражения. Фразеологические обороты. Олимпиада по русскому языку.</p>	<p>индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности</p>	<p>Познавательная интеллектуальная деятельность, проблемно-ценностное общение,</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>
Окружающий мир			
3	<p>Охраняемые территории Каширского района. Животный и растительный мир.</p>	<p>Интеллектуальные игры, проведение викторин, кроссвордов, экскурсии в</p>	<p>Познавательная интеллектуальная</p>

		Краеведческий музей	деятельность, проблемно- ценностное общение. <i>Проектно- исследователь ская деятельность.</i>
--	--	---------------------	---

4. Календарно-тематическое планирование
ЮНЫЙ ЭРУДИТ

№ уро ка	Содержание материала	Количество часов		Сроки изучения	
		по плану	фактичес ки	по плану	фактичес ки
1 четверть (8 часов)					
Математика(13 часов)					
1	Вводное занятие. Числа-великаны.	1			
2	Решение задач на переливание.	1			
3	Решение задач на взвешивание.	1			
4	Геометрические головоломки.	1			
5	Решение задач на «дележи».	1			
6	Решение задач на пересечение, объединение множеств.	1			
7	Решение задач о лгунах.	1			
8	Решение задач о переправах, разъездах, переездах. Работа над проектом.	1			
2 четверть (8 часов)					
9	Решение логических задач.	1			
10	Задачи на движение.	1			
11	Старинные задачи.	1			
12	Олимпиада по математике.	1			
13	Анализ решений олимпиадных задач. Работа над проектом.	1			
Русский язык (12 часов)					
14	Хорошо ли ты знаешь русский язык? Викторина. Игры, загадки, кроссворды.	1			
15	Занимательная фонетика.	1			
16	Знакомство со словарями русского языка. Работа над проектом.	1			
3 четверть (10 часов)					
17	Чудесные превращения слов.	1			
18	«Трудные» слова.	1			
19	Группировка слов по видам орфограмм, по тематическим группам.	1			
20	Для чего нужны знаки препинания?	1			

21	Почему их так называют? (происхождение слов).	1			
22	Слова-пришельцы.	1			
23	Крылатые выражения.	1			
24	Фразеологические обороты.	1			
25	Олимпиада по русскому языку. Работа над проектом.	1			
Окружающий мир (9 часов)					
26	Природа родного края. Работа над проектом.	1			
4 четверть (8 часов)					
27	Растительный мир Новоселицкого округа.	1			
28	Животный мир Новоселицкого округа.	1			
29	Загадки животного мира. Викторина	1			
30	Охраняемые территории.	1			
31	История города.	1			
32	Глобальные экологические проблемы Земли. Защита проектов.	1			
33	Поддержание порядка на нашей планете . Защита проектов.	1			
34	Защита проектов.	1			