



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел./факс (499) 237-58-74

E-mail: d07@mon.gov.ru

06.07.2016 № 07-2873

Заместителю Министра
образования и
молодежной политики
Ставропольского края

Д.Г. РУДЬЕВОЙ

О разъяснениях

На № 04-17/6382 от 28 июня 2016 г.

Уважаемая Диана Магомедовна!

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей рассмотрел Ваше обращение по вопросу учебной нагрузки при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями на дому и в рамках своей компетенции сообщает следующее.

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

При этом обучающийся на дому может не являться обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, даже имея статус инвалида (ребенка-инвалида).

Понятием «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» в Законе определяется физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Закона).

Исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, нет. ПМПК принимает решение о выдаче заключения коллегиально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК.

Не каждому инвалиду (ребенку-инвалиду) требуются специальные условия для получения им образования. Тогда он, не обучающийся с ОВЗ, и получает реабилитационные услуги в иных сферах (здравоохранении, социальной защите, но не образовании).

Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и обучающимся с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ, в том числе инвалидов (детей-инвалидов), с которыми правоотношения устанавливаются с 1 сентября 2016 г., образование регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными 19 декабря 2014 г. приказами Минобрнауки России № 1598 (начального общего образования для обучающихся с ОВЗ) и № 1599 (образования обучающихся с умственной отсталостью на весь период обучения).

Реализация указанных федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.2.3286-15 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

Остальные обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, редакция от 31 декабря 2015 г. № 1576);

основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, редакция от 31 декабря 2015 г. № 1577);

среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, редакция от 31 декабря 2015 г. № 1578).

Реализация указанных федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), (редакция от 24 ноября 2015 г.).

СанПиН 2.4.2.3286-15 и СанПиН 2.4.2.2821-10 регламентируют одинаковую максимально допустимую недельную нагрузку – от 21 часа в 1 классе до 34 часов – в 11 классе (в академических часах) урочной деятельности и 10 часов – внеурочной деятельности.

Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 признал не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», регламентирующие недельную нагрузку от 8 часов в 1 классе до 12 часов в неделю в 10 классе.

Для получения документа об образовании по окончании общеобразовательной организации обучающийся должен освоить программу в полном объеме в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Все часы недельной нагрузки невозможно обеспечить посредством прихода на дом учителя. Количество часов должно определяться исходя из состояния здоровья ребенка.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому регионом должна быть предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ и различные формы обучения (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение части уроков в школе).

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации (статья 8 Закона).

В связи с изложенным орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования может разработать нормативно-правовой акт по вопросам организации обучения на дому, не противоречащий федеральному законодательству.

Заместитель директора департамента



И.О. Терехина